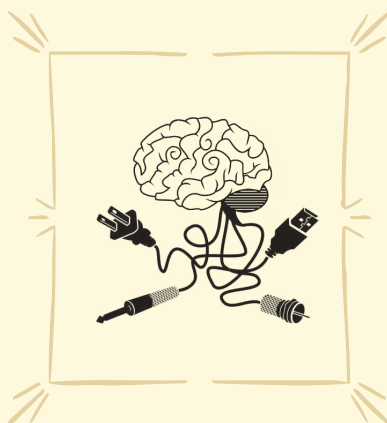




عنوان فعالیت: جیک‌توجیک

موقعیت اجرا	آمفی تئاتر، کلاس، نمازخانه
مقطع تحصیلی	دوره دوم متوسطه
تفاوت اجرا در مقاطع مختلف	ندارد
اهداف تربیتی	پرورش روحیه انتقادی و نقادانه در مواجهه با اخبار، ایجاد احساس مسئولیت در نشر محتوا تقویت همکاری و احترام به نظر دیگران در یک محیط جمعی
ارتباط با موضوع روز	قهرمان؛ اسطوره یا انسان مسئول جایگاه من در میدان تغییر «دیوار جیک‌توجیک» فرصتی است تا هر دانش‌آموز خود را به‌عنوان یک قهرمان مؤثر در میدان رسانه و اجتماع مدرسه تجربه کند. در این فعالیت، یادداشت‌های کوتاه دانش‌آموزان نمادی از صداهای فردی و تأثیرگذار است که می‌تواند نگرش‌ها و فرهنگ جمعی را شکل دهد. هر نوشته و بازنشر، نشان‌دهنده مسئولیت فرد در انتشار پیام درست و نقد هوشمندانه است. «دیوار جیک‌توجیک» به دانش‌آموزان می‌آموزد که هر فرد با انتخاب آگاهانه، می‌تواند نقش قهرمانانه‌ای در تغییر و اصلاح محیط اطراف خود ایفا کند و اینکه قهرمانی واقعی، نه در اسطوره‌ها، بلکه در عمل درست و مؤثر روزمره نمود پیدا می‌کند.

فانوس

🔦 نظرتان دربارهٔ این فعالیت چه بود؟ شما چه فعالیتی پیشنهاد می‌دهید؟ اسکن کنید و با ما در میان بگذارید.





هر ایده و ابتکار شما می‌تواند در معرفی ایران و فرهنگ آن به جهان مؤثر باشد. با خلاقیت می‌توان قدرت نرم کشور را گسترش داد. شناخت نقش خود باعث اعتماد به توانایی‌ها و انگیزه بیشتر می‌شود. هر فرد در مسیر اجتماعی و ملی نقشی دارد و باید آن را بشناسد و به آن عمل کند. در جریان جنگ تحمیلی ۱۲ روزه، ایران اسرائیل و آمریکا را تحقیر کرد. ایران در بحران‌های منطقه‌ای نقش تعیین‌کننده‌ای داشته است. انتخاب مسیر درست به پیشرفت کشور کمک می‌کند.	پیامی که منتقل می‌شود
۵۰ دقیقه	مدت زمان اجرا
امکانات پخش فیلم، چاپ کاغذهای یادداشت ویژه «جیک‌توجیک»، چسب، اختصاص مورد نیاز	امکانات و ابزار مورد نیاز
تقویت قدرت تحلیل و انتخاب پیام از یک محتوای رسانه‌ای تمرین نوشتن کوتاه و مؤثر (مهارت بیان رسانه‌ای) تجربه تعامل اجتماعی و بازخورد گرفتن در یک محیط ایمن	رشد مهارتی
دیوار «جیک‌توجیک» یک فعالیت آموزشی و تعاملی در حوزه سواد رسانه‌ای برای دانش‌آموزان متوسطه دوم است. در این برنامه، دانش‌آموزان پس از مشاهده کلیپ‌های آموزشی، برداشت یا پیام اصلی خود را روی یادداشت‌های کوتاه می‌نویسند و آن‌ها را روی دیواری اختصاصی در مدرسه نصب می‌کنند، سپس می‌توانند به نوشته‌های دیگران واکنش نشان داده، یادداشت کوتاه یا نقد خود را اضافه کنند. این فعالیت ضمن شبیه‌سازی فضای شبکه‌های اجتماعی در محیطی امن، مهارت خلاصه‌نویسی، تحلیل پیام، مسئولیت‌پذیری در نشر محتوا و گفت‌وگوی انتقادی را تقویت می‌کند و فضایی تعاملی و جمعی برای یادگیری فعال فراهم می‌آورد.	خلاصه فعالیت
مسابقه بهترین روایت کوتاه یا تأثیرگذار به صورت ماهانه. ترکیب فعالیت با تولید محتوای چندرسانه‌ای (تصویر، میم، یا ویدئوهای کوتاه) برای نشر روی دیوار	پیشنهاد توسعه (عمیق‌تر شو)

شرح فعالیت

نصب می‌شود، سپس هم‌کلاسی‌ها می‌توانند با نوشتن یادداشت‌های تکمیلی یا انتقادی، نقش «بازنشر» را ایفا کرده و به تعامل فکری بپردازند. به تدریج یک دیوار زنده و پرهیجان از روایت‌ها و نگاه‌های مختلف شکل می‌گیرد و ضمن ایجاد فضایی جذاب و تعاملی برای دانش‌آموزان، زمینه پرورش قدرت انتخاب، دقت در انتقال پیام، مسئولیت‌پذیری در نشر محتوا و گفت‌وگوی نقادانه را فراهم می‌آورد و به مدرسه امکان می‌دهد در محیطی امن، الگوی کوچکی از رفتار رسانه‌ای را بازسازی و مدیریت کند.

فعالیت «جیک‌توجیک» یک تجربه آموزشی تربیتی خلاقانه در حوزه سواد رسانه‌ای است که با بهره‌گیری از شبیه‌سازی فضای شبکه‌های اجتماعی، دانش‌آموزان را به بازخوانی، خلاصه‌سازی و بازنشر آگاهانه محتوا ترغیب می‌کند. در این فعالیت، دانش‌آموزان پس از مشاهده کلیپ‌های آموزشی، پیام یا برداشت اصلی خود را در قالب یادداشت‌های کوتاه (مشابه پست‌های شبکه‌های اجتماعی) روی کاغذهای مخصوص می‌نویسند و این نوشته‌ها بر دیوار «جیک‌توجیک»

۴. در پایان، مربی با نگاه به دیوار، چند نمونه از پیام‌ها و پاسخ‌ها را می‌خواند. نکات درست تقویت و اشکالات اصلاح می‌شوند. از میان نوشته‌ها پرکاربردترین مفاهیم انتخاب و به صورت «هشتگ مشترک کلاس» جمع‌بندی می‌گردد. رمزینه پاسخ سریع جهت دریافت برگه‌های جیک تو جیک:



پیشنهاد پرسش‌های سازنده:

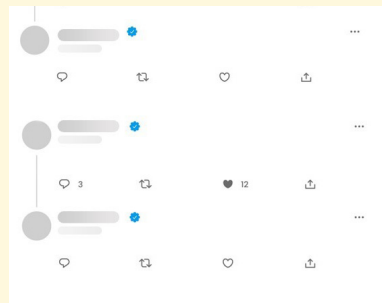
- در هنگام جنگ ما نوجوان‌ها چه کاری از دستمان برمی‌آید؟
- اگر من در آینده یک سرباز، خبرنگار یا دانشمند شوم، چه نقشی می‌توانم داشته باشم؟
- آیا نسل ما باید برای جنگ آماده باشد؟
- چرا دانش‌آموز باید خود را به فناوری متصل کند؟
- چگونه می‌توانیم از تکرار این جنگ‌ها جلوگیری کنیم؟
- آیا واقعاً به هر آنچه از رسانه‌های مختلف دریافت می‌کنیم، می‌توانیم اعتماد کنیم؟

«جیک‌تو‌جیک» فعالیتی نوآورانه در حوزه سواد رسانه‌ای و تربیت رسانه‌ای برای دانش‌آموزان مقطع متوسطه دوم است و به آن‌ها می‌آموزد چگونه پیام‌های رسانه‌ای را خلاصه و شفاف بیان کنند، در نشر محتوا مسئولانه عمل کنند، به دیدگاه دیگران با نقد و گفت‌وگو پاسخ دهند، و از تجربه گروهی برای یادگیری عمیق‌تر بهره ببرند و فرصتی است برای ارتقای هنر نوشتن، انتخاب پیام و تعامل رسانه‌ای. روند اجرای فعالیت به این صورت است که:

۱. مربی برگه‌های یادداشتی بین دانش‌آموزان توزیع می‌کند. هر دانش‌آموز یک پیام کوتاه (حداکثر دو جمله) از آنچه دیده یا فهمیده روی برگه می‌نویسد. امکان استفاده از هشتگ یا ایموجی برای شبیه‌سازی فضای واقعی داده می‌شود.



۲. دانش‌آموز برگه را به مربی تحویل می‌دهد. مربی برگه‌ها را روی دیوار «جیک‌تو‌جیک» نصب می‌کند. (شبیه پست شدن در تایم‌لاین)
۳. مربی دوباره برگه‌های کوچک‌تری را میان دانش‌آموزان توزیع می‌کند. هر دانش‌آموز یکی از پیام‌های هم‌کلاسی‌اش را انتخاب کرده و یک پاسخ یا «کوت» (یادداشت کوتاه، نظر، نقد) می‌نویسد. مربی این پاسخ‌ها را کنار پیام اصلی نصب می‌کند.



فانوس

- نظرتان درباره این فعالیت چه بود؟ شما چه فعالیتی پیشنهاد می‌دهید؟
- اسکن کنید و با ما در میان بگذارید.





لیست کلیپ‌های آماده شده و پیوند آن‌ها:

	آمارهایی که مثل جرقه منطقه را به آتش می‌کشد
موشک ایرانی و نگاه عربی	
	اسرائیل چرا نمی‌تواند قلدر شماره یک منطقه باشد؟
برکناری فرمانده؛ گنبد تردید	
	قصه همسایه قدیمی
نفرت‌پرانی در مدارس اسرائیل	
	تیت‌رهای جنگالی؛ روایت تکراری
فرمول پدربزرگ، پدر و پسر	